

Schoolgids 2023-2024

VSO-P



Inhoudsopgave

02 Mytylschool de Brug

Voor wie is de mytylschool?

Organisatie en identiteit

Missie en visie

Het managementteam

Medezeggenschapsraad

Stichting BOOR

04 Passend onderwijs

Samenwerkingsverbanden

Toelating

Rijndam revalidatie

Zorgbekostiging

05 Het onderwijs

Leerstromen en leerroutes

Groepen en klassenteams

Uitstroom

Onderwijsprogramma

08 De leerlingzorg

OPP - CAP

Commissie voor de begeleiding

Leerlingondersteuning

Protocollen, regels en afspraken

Vertrouwenspersonen

Privacy

Aansprakelijkheid en verzekeringen

11 Ouders, inspraak en medezeggenschap

Contactmomenten

Ouderraad en ouderbijdrage

Medezeggenschapsraad

12 Praktische zaken

Ziek of afmelden

Verlof

Vervoer

13 Jaarrooster 2023 -2024

14 Contact



Mytylschool de Brug

Voor wie is de Mytylschool?

Wij zijn Mytylschool de Brug. Een openbare school voor leerlingen met een lichamelijke beperking, een bijkomende verstandelijke beperking en/of een langdurige ziekte. We bieden uitdagend en passend onderwijs voor leerlingen van 4 tot 18 jaar in drie verschillende afdelingen. Speciaal waar het moet, gewoon waar het kan.

Organisatie en identiteit

De mytylschool bestaat uit drie afdelingen:

- SO Basis voor leerlingen van 4 tot 12 jaar (lichamelijke beperking (LG) en meervoudige beperking (MG))
- VSO-Praktisch Gericht voor leerlingen van 12 tot 18 jaar (MG)
- VSO-vmbo-havo voor leerlingen van 12 tot 18 jaar (LG)

De afdelingen zijn gebaseerd op leeftijd en ondersteuningsbehoefte. De afdelingen SO Basis en De Brug vmbo/havo zitten op de hoofdlocatie Ringdijk (Ringdijk 84, Rotterdam). Dit gebouw wordt gedeeld met Rijndam Revalidatie en kinderdagverblijf Mundo. De afdeling VSO-Praktisch gericht zit op een dependance aan de Woensdrechtstraat 20 in Rotterdam. In het gebouw zijn ruimtes ingericht voor Rijndam Revalidatie. Op die manier kunnen de leerlingen therapie onder schooltijd krijgen.

Beide schoolgebouwen zijn volledig aangepast en rolstoeltoegankelijk. Er zijn brede gangen, ruime les- en speellocalen, aangepast meubilair, goede ICT-voorzieningen en (til)liften aanwezig. Dit maakt het onderwijs voor onze leerlingen - letterlijk en figuurlijk - laagdrempelig.

Onze school is de enige Mytylschool in Rotterdam en omgeving. Elke dag verwelkomen we leerlingen uit de hele regio die vaak via de gemeentelijke vervoersdiensten worden gebracht. Voor alle nieuwe leerlingen geldt dat ouders altijd zelf de aanvraag voor het taxivervoer moeten indienen (dus ook voor leerlingen uit Rotterdam). Dit doet u via de website van de gemeente waar de leerling staat ingeschreven.

Missie en visie

Wij streven ernaar dat uw kind onze school maatschappijwaardig en maatschappijvaardig verlaat. Onze leerlingen weten dat ze recht hebben op een plek in de samenleving en laten dat ook zien.

Wij bereiden uw kind voor op een zelfstandige plek in de maatschappij. Binnen het veilige klimaat van onze school worden leerlingen zich bewust van hun (on)mogelijkheden. Ze ontdekken en ontwikkelen hun talenten. Onze leerlingen zijn volwaardig lid van de maatschappij. We



gaan respectvol en gelijkwaardig met uw kind om. Ze hebben een handicap, maar ze zijn de handicap niet. Elke leerling is talentvol en kan zich ontwikkelen op onze school.

Het managementteam

Onze school wordt aangestuurd door een managementteam, bestaande uit twee locatiedirecteuren en vier afdelingsleiders. De contactgegevens van onze afdeling zijn te vinden op de contactpagina in deze schoolgids.

Afdeling VSO-P Locatiedirecteur:
Jeroen Platteschorre (interim)

Afdelingsleiders:
Ilse Roebroek – VSO-Praktisch gericht •
Remco Schouten – De Brug vmbo/havo •

Afdelingsleiders:
• Janneke Boeijen. Groepen Limoen, Paars, Rood, Geel, Blauw, Oranje en Aqua
• Rianne Bergenhenegouwen. Groepen Zwart, Grijs, Lila, Groen, Wit, Roze en Violet
• Irene .
Groepen Kikker, Monkie, Elmer, Muis en Knorretje

Elke afdeling heeft daarnaast een eigen interne begeleider en een

eigen orthopedagoog. Samen zijn zij verantwoordelijk voor de onderwijskundige ontwikkeling en leerlingbegeleiding.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over het schoolbeleid en heeft daarin een adviserende of beslissende rol, afhankelijk van het onderwerp. Zowel ouders als personeelsleden worden in de MR vertegenwoordigd. Zaken als taakbeleid, begroting en communicatie worden in de vergaderingen besproken. Daarnaast zijn er twee personeelsleden lid van de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van stichting BOOR, waar beleidszaken op bestuursniveau aan de orde komen.

Stichting BOOR

Stichting BOOR verzorgt het openbaar basisonderwijs, voortgezet onderwijs en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam en omstreken. Onze school is één van de acht scholen voor (voortgezet) speciaal onderwijs binnen dit bestuur. In totaal zijn er 82 scholen, met ruim 3.500 medewerkers en ongeveer 30.000 leerlingen.

Voor meer informatie:
www.stichtingboor.nl

Passend onderwijs

Voor toelating tot onze school is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het samenwerkingsverband van de gemeente waar uw kind woont kan deze verklaring verstrekken. Voor elke afdeling gelden andere aanvullende eisen.

Samenwerkingsverbanden

Onze school neemt deel aan de samenwerkingsverbanden voor de regio's waar de meeste van onze leerlingen vandaan komen. De VSO-afdelingen maken deel uit van de samenwerkingsverbanden Voortgezet Onderwijs (VO). Binnen een samenwerkingsverband worden afspraken gemaakt over de manier waarop scholen ervoor kunnen zorgen dat alle leerlingen passend onderwijs krijgen. Elk samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen naar het speciaal onderwijs kunnen. Dat doet zij door middel van het afgeven van een tlv. Indien de toelaatbaarheidscommissie (TLC) geen tlv afgeeft, blijft de verantwoordelijkheid voor het vinden van passende ondersteuning bij de school waar de leerling is aangemeld of is geplaatst. De school behoudt de zorgplicht voor deze leerling.

Toelating

Op grond van het schoolondersteuningsprofiel, bepalen samenwerkingsverbanden

of een school het onderwijs en de zorg kan bieden die de leerling nodig heeft. Voor VSO Praktisch gericht gelden de volgende toelatingseisen:

- Het kind heeft een lichamelijke beperking en een bijkomende verstandelijke beperking.
- Het kind is tussen de 12 en 18 jaar.
- Het kind heeft minimaal een IQ van 35.
- Het kind heeft integratie van onderwijs, verpleegkundige zorg en therapie nodig.
- Het kind heeft een toelaatbaarheidsverklaring in de categorie Midden of Hoog.

Leerlingen met bijkomende visuele beperkingen of een chronische ziekte zijn eventueel ook toelaatbaar op onze school. Tot op een bepaalde hoogte kunnen we rekening houden met stoornissen in het autistisch spectrum of prikkelverwerkingsproblemen. We proberen hierop in te spelen, maar het behoort niet tot onze expertise. Leerlingen met externaliserend probleemgedrag zijn, vanwege onze kwetsbare doelgroep, niet toelaatbaar op onze school.

Rijndam revalidatie

De ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen zijn zeer divers, maar vrijwel al onze leerlingen hebben een revalidatiehulpvraag. Voor begeleiding

op paramedisch gebied, therapie en behandeling werken we nauw samen met de specialisten van het Rijndam Revalidatiecentrum. De zorg wordt geboden door fysio-, ergo-, hydro-, muziek- en speltherapeuten, logopedisten, verpleegkundigen en revalidatieartsen. Daarnaast krijgen leerlingen de kans om verschillende modules te volgen die bijdragen aan de verzelfstandiging, zoals 'belasting en belastbaarheid' en 'regie over eigen leven'. Bovendien kunnen leerlingen onder schooltijd therapie volgen en komen therapeuten ook regelmatig in de klas om de lessen te versterken.

Zorgbekostiging

Wanneer de leerling een TLV heeft gekregen, wordt er al rekening gehouden met de bekostiging van verzorging en verpleging. Voor sommige leerlingen is er echter veel meer zorg of verpleging nodig dan waar het SWV rekening mee kan houden. Tijdens het intakegesprek overleggen we daarom met ouders hoeveel zorg of verpleging het kind nodig heeft en op welke manier deze zorg bekostigd kan worden. De rekening voor extra zorg komt niet bij u als ouders terecht. De bekostiging wordt aangevraagd bij de gemeente, de zorgverzekeraar of via het zorgkantoor.

Het onderwijs

Leerstromen en leerroutes

De afdeling VSO-Praktisch gericht verdeelt zes leerjaren in onder-, midden- en bovenbouw. In de eerste vier leerjaren ligt het accent voornamelijk op algemeen vormend en praktisch onderwijs. Daarna is het lesaanbod meer gericht op de toeleiding naar wonen, werken/dagbesteding en vrijetijdsbesteding. Alle leergebieden van de VSO-Praktisch gericht, zijn gericht op het vergroten van de zelfredzaamheid en op de uitstroombestemming van de leerlingen.

In leerjaar 5 en 6 (bovenbouw fase 3) zijn er verschillende branches.

De leerlingen krijgen de kans om in verschillende branches ervaring op te doen, zodat in de toekomst gerichter gezocht kan worden naar een passende uitstroombestemming.

Er zijn 4 branches: Horeca-Facilitaire diensten-Multimedia/kunstatelier-Repro en Magazijn. De leerlingen leren hier algemene werknemersvaardigheden.

Vanaf schooljaar 2022 - 2023 kunnen alle leerlingen in het VSO hun schoolloopbaan afsluiten met een officieel diploma. Voor de leerlingen met uitstroomprofielen arbeid en dagbesteding is dit nieuw.

De VSO-Praktisch gericht biedt onderwijs in leerroute 3, 4 en 5 volgens het landelijke doelgroepenmodel.

Het onderwijsaanbod in elke leerroute is uitgewerkt in leerlijnen. Op de VSO-Praktisch gericht werken we met de leerlijnen van het Centrum voor Educatieve Dienstverlening (CED). In de leerlijnen zijn leerdoelen opgenomen per leergebied. De leergebieden zijn:

- Leergebied overstijgende leerdoelen: sociaal-emotionele ontwikkeling, leren leren en leren taken uitvoeren
- Voorbereiden Arbeid en Dagbesteding (VAD)
- Rekenen
- Mondelinge en schriftelijke taal
- Mens en maatschappij/Burgerschap (M&M)
- Mens, natuur en techniek (MNT)
- Engels (in sommige klassen)

Het standaard aanbod in een leerroute is het basisarrangement. Om de leerlingen zoveel mogelijk uitdaging te bieden krijgen ze soms stof aangeboden uit een hoger niveau. Dit is een verdiept arrangement.

Wanneer leerlingen moeite hebben met het niveau van het basisarrangement wordt er een intensief arrangement aangeboden. De leerdoelen bij de arrangementen staan beschreven in de groepsplannen. In groepsplanbesprekingen wordt geëvalueerd of de doelen passend en haalbaar zijn voor de leerling en of er eventueel een overstap mogelijk is naar een ander arrangement.

Groepen en klassenteams

Op de VSO-Praktisch gericht hebben we diverse groepen, die uit maximaal twaalf leerlingen bestaan. Het onderwijs in de groep wordt verzorgd door een klassenteam dat bestaat uit leerkrachten, onderwijsassistenten en/of leraarondersteuners. Onderwijsassistenten ondersteunen op het gebied van onderwijs en zorg. Per stroom is er ook een zorgassistent, zodat het klassenteam zich zo goed mogelijk kan richten op het aanbieden van onderwijs. De verschillende teams hebben vaak uiteenlopende specialisaties; zo doen we er alles aan om in de behoeften van elke individuele leerling te voorzien. Het klassenteam biedt onderwijs en verzorging, houdt leeropbrengsten bij, begeleidt en ondersteunt de leerlingen en is het eerste aanspreekpunt voor ouders. Bovendien heeft het team kennis van beperkingen, specifieke leer- en gedragsstoornissen en sociaal-emotionele problematiek. De leerkrachten weten hoe ze moeten omgaan met aanpassingen en hulpmiddelen, zoals spraakondersteuning. Daarnaast zijn de teams op de hoogte van protocollen bij bijvoorbeeld epileptische aanvallen en geschoold in het bieden van persoonlijke verzorging.



Uitstroom

Volgens het landelijke doelgroepen model zijn onze leerlingen ingedeeld in uitstroombestemmingen, namelijk: arbeidsmarktgerichte dagbesteding, beschut werk, arbeid, en MBO Entree. In de praktijk stromen onze leerlingen uit naar activiteitengerichte of arbeidsgerichte dagbesteding, beschut werk of naar een baan met enige ondersteuning: de zogenaamde garantiebaan. In ieder uitstroomadvies aan leerling en ouders houden we rekening met vijf factoren:

- Leermogelijkheden
- Lichamelijke mogelijkheden
- Sociaal-emotionele mogelijkheden
- Benodigde therapie, zorg of verpleging
- Woonplaats en de beschikbaarheid van uitstroomplekken.

Onderwijsprogramma

Daginvulling

Elke schooldag op onze afdeling begint met een groepsgesprek, waarin de dag wordt doorgenomen met de leerlingen: het lesrooster, de geplande overige werkzaamheden, de taken, de therapieën, de absentielijst en eventuele andere bijzonderheden.

De rest van de dag zijn de leerlingen aan het werk. Wat ze doen hangt af van het lesrooster:

- Theoretisch (taal, rekenen, Engels)
- Praktisch (koken, de was, kantoorbestellingen, ZEDEMO)
- Sociaal & sportief (gym, weerbaarheidstraining)

De lunch op school vormt op praktisch en sociaal gebied een belangrijk onderdeel van het lesprogramma. De leerlingen werken er ijverig aan mee door vooraf boodschappen te doen, te koken, de tafel te dekken, af te ruimen en elkaar daarbij te helpen.

Bewegingsonderwijs

Bewegingsonderwijs is voor onze leerlingen een verplicht vak. Naast conditie- en krachttraining is er ook aandacht voor zelfredzaamheid, zelfvertrouwen en het verkennen van talenten en mogelijkheden op gebied van sport en hobby. Alle klassen hebben twee keer per week klassikaal gymles. Op de Mytyschool werken gediplomeerde vakleerkrachten, die gespecialiseerd zijn in het geven van bewegingsonderwijs aan leerlingen met een beperking.

Vrijtijdsbesteding training

De leerlingen krijgen een dagdeel per week hobbytraining, waarbij ze kennismaken met uiteenlopende vormen van vrijetijdsbesteding. Muziek, boccia, koken, zwemmen, zeilen, wellness, bowlen, RC-auto's, karaoke, tekenen en schilderen en diverse vormen van sport komen aan de orde.

Bijzondere activiteiten

In het jaarrooster van de school worden de (buitenschoolse) activiteiten weergegeven.

Lesmethoden

In leerroute 4 en 5 werken de leerlingen met de volgende lesmethoden:

- Deviant/Snappet (taal, rekenen en burgerschap)
- Nieuwsbegrip, Pro-Krant (begrijpend lezen)
- 'Take it easy' (Engels)
- Eigen materiaal, praktijkopdrachten en SchoolTV (VAD, M&M en MNT)
- Leefstijl (leergebiedoverstijgende doelen)

In leerroute 3 wordt gewerkt met:

Rekenboog, Snappet (rekenen)

- Nieuwsbegrip/Pro-Krant (begrijpend lezen)
- STIP
- Leefstijl (leergebiedoverstijgende doelen)
- Eigen materiaal, praktijkopdrachten en SchoolTV

ICT

Het gebruik van ICT in het onderwijs biedt kansen om beperkingen te compenseren. Mytyschool de Brug is koploper als het gaat om het benutten van de voordelen van ICT ten behoeve van de leerlingen. We zetten de technologie in om:

- De kwaliteit van het onderwijs te verbeteren;
- De autonomie van de leerling te vergroten;
- Leerlingen de kans te bieden om te leren in een digitale leeromgeving;
- Ouders en therapeuten inzicht te geven in de ontwikkeling van de leerling;
- Onderwijs op maat te kunnen bieden.

We zoeken voortdurend naar optimaal onderwijs op maat. Jaarlijks worden alle leerlingen gescreend door Xidis-Rijnmond (het ICT-adviesteam van de school) op het gebied van ICT-gebruik. Eventueel schaffen we aangepaste materialen aan en bieden we betrokken leerkrachten scholing om de juiste ondersteuning te kunnen bieden.

Leerlingenraad

De leerlingenraad komt acht keer per jaar bij elkaar, zij spreken dan met elkaar over de zaken op de afdeling zoals het verbeteren van de sfeer en de inhoud van het onderwijs en andere dingen die de leerlingen belangrijk vinden.



De leerlingenzorg

OPP - CAP

Op Mytyschool de Brug geven we onderwijs en revalidatie vorm vanuit de gedachte 'Eén kind, één plan' (EKEP). Dit wordt concreet in het OPP-CAP. Dit opgestelde en individuele plan is leidend voor alle professionals die met een leerling werken, zowel op school als bij Rijndam Revalidatie.

Het OPP-CAP bestaat uit:

- Het overkoepelende ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) voor het onderwijs van de leerling, waarin ook de uitstroombestemming staat;
- Het capaciteitenprofiel (CAP) van de leerling, dat door de revalidatiearts en therapeuten van Rijndam is opgesteld;
- Een jaarplan met gezamenlijke doelen.

Het OPP-CAP wordt, nadat het bij de start van de leerling wordt opgesteld, in leerjaar 2, 5 en 6 geactualiseerd. De onderwijsinhoudelijke plannen en de resultaten worden tijdens de tussen- en eindevaluatie met de ouders besproken.

Commissie voor de begeleiding (CvB)

De CvB heeft de verantwoordelijkheid om de leerling vanaf instroom, via doorstroom naar uitstroom te volgen en te waken over de kwaliteit van het onderwijszorgarrangement. De commissie bestaat uit een jeugdarts, zorgcoördinator, orthopedagoog, intern

begeleider, maatschappelijk werker en afdelingsleider.

De CvB houdt zich, naast de functie-specifieke taken, bezig met:

- Het beoordelen of een leerling voor ons onderwijs in aanmerking komt;
- Het advies over de begeleiding van de leerling tijdens het verblijf op school en het bewaken van de groepsplannen en het OPP-CAP;
- Het advies over terugplaatsing of overplaatsing naar een andere school;
- Andere specifieke hulpvragen rondom de leerling, zoals de inzet van persoonlijke begeleiding, vrijstelling van lestijd, melding Veilig Thuis en ondertoezichtstelling (OTS).

Leerlingenondersteuning

Intern begeleiders

De intern begeleider houdt het overzicht over de didactische leerlingenzorg en de kwaliteit van het onderwijs. Als er een speciale hulpvraag is omtrent het didactisch functioneren van een leerling, dan wordt de intern begeleider hiervoor ingezet. De intern begeleider heeft twee keer per jaar een groepsbespreking met het klassenteam.

Orthopedagogen

De orthopedagogen dragen zorg voor handelingsgerichte diagnostiek



en verrichten psychodiagnostische onderzoeken. Als er een speciale hulpvraag is omtrent het sociaal-emotioneel functioneren van een leerling, dan kunnen zowel collega's als ouders de orthopedagoog inschakelen. Bovendien begeleiden en coachen ze de klassenteams op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen en de pedagogische aanpak in de groep.

Zorgcoördinator

Op Mytyschool de Brug is afstemming en goede communicatie tussen ouders, onderwijs en revalidatie erg belangrijk. De zorgcoördinator fungeert als een intermediair tussen deze drie partijen, organiseert de afstemming tussen school en Rijndam Revalidatie en coördineert de organisatorische zaken rondom de leerling. De zorgcoördinator begeleidt de overleggen tussen therapeuten en school en is het aanspreekpunt voor ouders.

Transitiecoördinator

De transitiecoördinator begeleidt het proces van uitstroom en de zoektocht naar een passende plek. Dit krijgt onder andere vorm tijdens transitiegesprekken met de leerling en ouders in de aanloop naar de uitstroom en een stage bij de uitstroombestemming.

Schoolarts

De schoolarts adviseert bij vraagstukken

rond de belastbaarheid en de fysieke problematiek van de leerling.

Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk biedt begeleiding bij hulpvragen rondom de leerling, bijvoorbeeld omtrent het aanvragen van indicaties voor dagbesteding en de Wajong uitkering. Zij kennen de problematiek rondom leerlingen met een beperking en hebben een groot netwerk om ouders te verwijzen of te begeleiden naar passende hulptrajecten.

Verpleegkundige

Veel van onze leerlingen hebben dagelijks verpleegkundige zorg nodig, zoals het aansluiten en toedienen van sondevoeding, katheteriseren, begeleiding bij diabetes en het toedienen van medicatie. Dat kan gewoon bij ons op school!

Protocollen, regels en afspraken

We willen dat de Brug voor iedereen een fijne plek is. Het is belangrijk dat iedereen veilig kan ontwikkelen en werken. Daarom hebben we een aantal regels en afspraken.

• Leerlingenstatuut

In ons leerlingenstatuut staat beschreven aan welke regels je je moet houden en wat je mag verwachten van de medewerkers van de Brug.

Schoolregels

Onze schoolregels zorgen ervoor dat we iedere dag goed met elkaar kunnen samenwerken.

Verder vindt u via deze link alle vastgestelde protocollen en belangrijke documenten.

Contact- en vertrouwenspersonen

De contactpersoon heeft een aanstelling op de afdeling. De contactpersoon heeft uitsluitend tot taak om te verwijzen. Hij behandelt zorgen of een klacht niet zelf, en voert geen inhoudelijke gesprekken. Hij is verplicht tot geheimhouding. Hij is verplicht om de persoon met een klacht of zorg door te verwijzen naar de externe vertrouwenspersonen bij BOOR. Zij voeren soms wel inhoudelijke gesprekken als mensen met een klacht of zorg zich tot hen wenden. De externe vertrouwenspersoon heeft geen dienstverband bij de school en staat dus meer op afstand. De contactgegevens van de vertrouwenspersonen staan op de contactpagina van deze schoolgids.

Privacy

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken persoonsgegevens om onze verplichtingen als onderwijsinstelling



te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld gegevens nodig om een kind in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en de gemeente (leerplichtambtenaar). Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met toestemming van de ouders verwerken.

Bij de inschrijving van een leerling vragen wij om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door kind(eren). Deze toestemming kunt u altijd wijzigen door middel van een mail aan de directie. De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In de privacyverklaring van stichting BOOR staat meer informatie over hoe stichting BOOR gegevens verwerkt, hoe lang deze worden bewaard en op welke manier deze worden beveiligd.

Aansprakelijkheid en verzekeringen

Soms brengen kinderen, vaak onbedoeld, schade toe aan derden. Wij wijzen de ouders op het belang van het hebben van een aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren, die deze schade dekt. Mytylschool de Brug heeft ook een aantal verzekeringen afgesloten, waaronder een collectieve ongevallenverzekering en de aansprakelijkheidsverzekering voor scholen.

Ouders, inspraak en medezeggenschap

Voor de ontwikkeling van de leerling is het van belang dat ouders, school, revalidatieteam en andere betrokken professionals goed samenwerken. De school zet zich daarom in om ouders waar mogelijk en waar nodig te betrekken bij hun kind. Daarnaast verwachten we ook een betrokken houding van ouders: bij het eigen kind, bij de school en bij de verschillende activiteiten en overleggen die plaatsvinden.

We vragen ouders om de school te vertrouwen in de onderwijs- en revalidatieaanpak.

Het eerste aanspreekpunt is het klassenteam van uw kind. Het klassenteam kent de leerling het best en kan de meeste vragen beantwoorden. Wanneer dit niet het geval is, zal de vraag uitgezet worden bij een andere partij, of zal de ouder zelf doorverwezen worden.

Contactmomenten

Wanneer er een nieuwe leerling op onze school wordt aangemeld, vinden er verschillende contactmomenten plaats. Zo krijgen we een duidelijk beeld van de leerling. En op deze manier zorgen we ervoor dat ouders, school en revalidatiecentrum goed op elkaar zijn afgestemd. Als een leerling eenmaal op de passende plek in de juiste leerstroom zit, komen de ouders in de

reguliere cyclus van gesprekken terecht. Dit is een aantal gesprekken per jaar, waarvan de tussenevaluatie (januari/februari) en de eindevaluatie (juni/juli) het belangrijkste zijn. Tijdens deze gesprekken worden de ontwikkelingen van de leerling aan de hand van het OPP-CAP besproken en waar nodig bijgesteld.

Daarnaast zijn er nog diverse andere momenten waarop ouders de school bezoeken, zoals de algemene ouderavond, de transitieavond en diverse andere leuke (ouder)activiteiten.

Ouderraad en ouderbijdrage

De ouderraad (OR) is de vereniging van ouders van alle leerlingen van Mytyschool de Brug. Deze raad is nauw betrokken bij diverse (school)activiteiten die gedurende het jaar plaatsvinden. De OR vergadert ongeveer acht keer per jaar en richt zich voornamelijk op de thema's communicatie, hulp & ondersteuning en signalering & advies. Het Nederlandse onderwijs is voor leerlingen gratis. We vragen echter wel om een jaarlijkse ouderbijdrage. Daarnaast wordt er voor (educatieve) uitstapjes soms om een eigen bijdrage of een opgeladen OV-chipkaart gevraagd. De ouders worden tijdig op de hoogte gesteld van de kosten.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) denkt mee over het schoolbeleid en heeft daarin een adviserende of beslissende rol, afhankelijk van het onderwerp. Zowel ouders als personeelsleden zijn in de MR vertegenwoordigd. Zaken als het taakbeleid, de begroting en communicatie worden in de vergaderingen besproken. Daarnaast is de school vertegenwoordigd in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van stichting BOOR, waar beleidszaken op bestuursniveau aan de orde komen.

Praktische zaken

De schooltijden van de VSO-Praktisch gericht zijn van maandag t/m vrijdag van 08.45 tot 14.30.

Ziek of afmelden

Als een leerling door ziekte of andere omstandigheden niet naar school kan komen, dient dit voor 08.30 doorgegeven te worden. De ouders zijn tevens verantwoordelijk voor het tijdig afzeggen van de vervoersorganisatie en eventuele therapieën die de leerling die dag zou gaan volgen. De contactgegevens zijn te vinden op de contactpagina in deze schoolgids. Wanneer de leerling niet afgemeld wordt, is er sprake van ongeoorloofd verzuim: een leerplichtige leerling mag niet zomaar thuis gehouden worden buiten de schoolvakanties.

Verlof

Verlof dient in alle gevallen aangevraagd te worden bij de afdelingsleider (verlof van 10 dagen of minder) of bij de afdeling leerplicht van de eigen woonplaats (verlof van 11 dagen of meer). De afdelingsleider beslist over de verlofaanvraag en koppelt het antwoord aan de ouders terug. Een folder over alle soorten verlof is op te vragen bij de (afdeling leerplicht van de) eigen gemeente.

Verlof kunt u aanvragen via het verlofformulier op de website, onder het kopje 'VSO-Praktisch gericht'.
www.mytylschooldebrug.nl

Vervoer

Onze school is de enige Mytylschool in Rotterdam en omgeving. Elke dag verwelkomen we leerlingen uit de hele regio die vaak via de gemeentelijke vervoersdiensten worden gebracht. Voor alle nieuwe leerlingen geldt dat ouders altijd zelf de aanvraag voor het taxivervoer moeten indienen (dus ook voor leerlingen uit Rotterdam). Dit doet u via de website van de gemeente waar de leerling staat ingeschreven.



Jaarrooster 2023 - 2024

vakanties, studiedagen en vrije dagen en/of dagdelen

<u>Schooltijden 2023-2024</u>	ma t/m vr 08:45 - 14:30
Studiedag	maandag 21 augustus 2023
Studiedag	vrijdag 29 september 2023
Herfstvakantie	za 14 t/m zon 22 oktober 2023
Studiedag	woensdag 25 oktober 2023
Studiedag	do 23 november 2023
Leerlingen vrij	vrijdag 22 december 2023
Kerstvakantie	za 23 dec 2023 - zon 7 januari 2024
Voorjaarsvakantie	za 17 t/m zon 25 februari 2024
Studiedag	dinsdag 5 maart 2024
Studiedag	donderdag 28 maart 2024
Goede Vrijdag en Pasen	29 maart en 1 april 2024
Meivakantie	za 27 april t/m zondag 12 mei 2024
Studiedag	maandag 13 mei 2024
Pinksteren	maandag 20 mei 2024
Studiedag	woensdag 12 juni 2024
Studiedag	vrijdag 19 mei 2024
Roostervrije dag	do 11 en vr 12 juli 2024
Zomervakantie	za 13 juli t/m zon 25 augustus 2024



Contact

Algemeen

VSO Praktisch gericht
Woensdrechtstraat 20,
3045 PZ Rotterdam

T 010 8925000
www.mytylschooldebrug.nl
info@mytylschooldebrug.nl

Het klassenteam is in de eerste plaats beschikbaar voor alle vragen.

Ziek- of afmelding
Ziek of afmelden kan via social schools of telefonisch via: 010-89 25 000

Verlof kunt u aanvragen via dit verlofformulier.



Management

Directiesecretariaat
directie@mytylschooldebrug.nl
010 2111774

Afdelingsleider: Ilse Roebroek
iroe@mytylschooldebrug.nl

Medezeggenschapsraad

groep.mr@mytylschooldebrug.nl

Ouderraad

ouderraad@mytylschooldebrug.nl

Administratie

Cynthia Smit
csmi@mytylschooldebrug.nl

Zorgcoördinator

Floor Slavenburg
fsla@mytylschooldebrug.nl

Intern begeleider

Dionne van der Welle
dvan@mytylschooldebrug.nl

Orthopedagogen

Ellen van Barselaar
ebar@mytylschooldebrug.nl

Deborah Leurs
dleu@mytylschooldebrug.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Els van der Hoff
evdh@mytylschooldebrug.nl

Marjolijn Brandt
mbrandt@rijndam.nl

Schoolarts

Liesbeth van Kalsbeek
lvka@mytylschooldebrug.nl

Verpleegkundige

Rijndam

Transitiecoördinator

Hans van der Wal
hvdw@mytylschooldebrug.nl

Contactpersoon

Marion van der Burg
mvbu@mytylschooldebrug.nl

Vertrouwenspersonen

Jakkie Ames
jakkie_ames@hotmail.com
06 13570625

Arnoud Kok
arnoud@purpl3.nl
0614399025

Seema Ouweneel
seemema@xs4all.nl
0646136150

Anti-pestcoördinator

Wendy Fabrie
antipestco-vsop@mytyschooldebrug.nl

Omnisportvereniging 'De Pont'

Marius Postma
maepostma@gmail.com

Rijndam revalidatie

www.rijndam.nl
010 2111777

Klachten

BOOR is voor alle scholen aangesloten bij de
Landelijke Klachtencommissie Onderwijs:

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 2809590

Ontwerp

ICT de Brug

Fotografie

Brandshake





Mytylschool de Brug

VSO-Praktisch gericht

Woensdrechtstraat 20
3045 PZ Rotterdam

www.mytylschooldebrug.nl
info@mytylschooldebrug.nl

