

Afspraken m.b.t. volgen van digitaal onderwijs

Mytyschool de Brug afdeling vmbo/havo

Opgesteld september 2021.

Aangepast oktober 2023

Uitgangspunt Mytyschool de Brug

Mytyschool De Brug verzorgt in principe fysiek groepsgewijs onderwijs. De lessen worden in de basis allemaal fysiek gegeven.

Ten tijde van de coronapandemie hebben we online lessen aangeboden als een tijdelijke maatregel. Ondanks dat met 'onderwijs op afstand' goede ervaringen zijn opgedaan ziet de school dit als een uitzondering en is dus altijd maatwerk.

Er wordt geen digitaal onderwijs georganiseerd op incidentele basis, wanneer een leerling kortdurend ziek is of een externe afspraak heeft. De organisatie hiervan vergt veel van de docenten. Daarnaast vertraagt dit het onderwijsproces gedurende de les en zorgt voor onrust in de klas wanneer er op het laatste moment een videoverbinding moet worden gestart of een leerling vergeten wordt.

Wanneer kan/mag een leerling digitaal onderwijs volgen?

Wij zijn een school waar fysiek onderwijs gegeven wordt. Dat doen wij in de vorm van lessen aan groepen leerlingen. Alle leerlingen volgen het door ons opgestelde onderwijsprogramma.

Er zijn 3 situaties waarin een uitzondering op fysiek onderwijs mogelijk is. Hiervoor zijn er de volgende mogelijkheden:

1. Structureel beperkt belastbare leerlingen. Voor deze leerlingen is het volgen van het volledige lesrooster op school niet mogelijk. Deze leerlingen volgen een aangepast fysiek onderwijsprogramma na goedkeuring van de Commissie voor de Begeleiding (CvB).
De CvB besluit of een leerling op basis van de fysieke belastbaarheid als gevolg van de medische/psychosociale problematiek (een deel) van het fysieke onderwijsprogramma online mag volgen (dit gebeurt dan volgens individuele afspraak). Om over te gaan tot dit besluit moet er wel een behandelaar betrokken zijn die dit besluit ook onderbouwt en onderschrijft. Voor deze leerlingen kan er met de leerlingen en ouders een structurele afspraak worden gemaakt voor het volgen van digitaal onderwijs volgens een vast rooster. Deze afspraak zal minimaal jaarlijks worden geëvalueerd.
2. Wanneer de leerling door een revalidatietraject of door een herstelperiode na een operatie tijdelijk niet fysiek op school kan komen. Deze leerlingen kunnen periodiek

digitale lessen volgen, volgens een vast rooster, gedurende de revalidatieperiode. School stelt hiervoor een rooster op. Dit traject loopt tot de leerling weer voldoende hersteld is om aan het onderwijsprogramma deel te nemen. Rijndam en ouders worden meegenomen in de besluitvorming.

3. Overmacht vanuit de docent. Wanneer de docent niet in staat is om naar school te komen, maar de klas wel aanwezig is, kunnen we digitaal onderwijs inzetten als uitzondering om het onderwijsproces zo veel mogelijk te laten doorgaan. Dit besluit ligt bij de afdelingsleider.
4. Wanneer er veel lesuitval is, kan de afdelingsleider besluiten om een klas thuis te laten blijven. Er kan dan van leerlingen verwacht worden om een les online te laten volgen.

Voorwaarden

Wanneer een leerling digitaal deelneemt aan de les zijn er een paar voorwaarden:

- De docent belt de leerling, volgens een vastgesteld rooster via een videoverbinding via Google Meet. Het is niet mogelijk om praktische vakken zoals CKV, Kunst, Muziek, LO en de keuzevakken online af te ronden.
- De leerling die digitaal onderwijs volgt, is toehoorder. Dat betekent dat de leerling kan meeluisteren naar de uitleg en vragen van de leerlingen in de klas. Tijdens de les is het niet of mindere mate mogelijk om interacties aan te gaan met de docent. Hiervoor is eventueel ruimte aan het eind van de les.
- Het is niet mogelijk om (structureel) individueel online onderwijs/lessen te bieden.
- Wij kunnen niet dezelfde kwaliteit garanderen als wanneer de leerling fysiek op school deelneemt aan het onderwijs.
- De leerling heeft tijdens de online aanwezigheid de camera aan staan.
- De leerling kan alleen gedurende de dag overgaan van fysiek naar digitaal onderwijs wanneer dit is opgenomen in vooraf gemaakte afspraken.
- Digitale lessen vinden plaats volgens een vast vooraf vastgesteld rooster.

Toehoorder

Een leerling moet als toehoorder er rekening mee houden dat de volgende situaties zich voor kunnen doen:

- Het is moeilijk voor de docent om tegelijk fysiek en digitaal les te geven. De leerling thuis zal zo dus minder actief betrokken worden bij de les.
- Mocht de leerling thuis vragen hebben tijdens zelfstandig werken dan kan het zijn dat hij langer moet wachten tot de vragen beantwoord worden omdat de docent bezig is met leerlingen in de klas. De leerling op afstand kan altijd de vragen per mail sturen.
- Bij digitaal onderwijs is het moeilijker om voorbeelden te laten zien en kost een uitleg meer tijd en hulpmiddelen om het juiste over te brengen. Soms is het ook gewoon niet mogelijk voor de docent.

PTO/PTA toetsen

Het maken van toetsen gebeurt op school. Omdat wij op afstand nooit volledig toezicht kunnen houden tijdens het maken van toetsen, worden deze niet op afstand afgenomen. Bij hoge uitzondering kunnen er op individuele basis toetsen in de onderbouw (pto) thuis

worden afgenomen. Dit besluit wordt dan genomen door de Commissie voor de Begeleiding.

Toetsen in de bovenbouw (pta) zijn onderdeel van het examen, daarvoor geldt dus het examenreglement.



Overheidsmaatregelen

Wanneer de leerlingen als gevolg van overheidsmaatregelen niet fysiek op school mogen komen, kan er worden afgeweken van dit beleid. Zodra dit het geval is, worden leerlingen en ouders door de school geïnformeerd.

Uitzonderingen op dit beleid.

De afdelingsleider kan in overleg met de CVB afwijken van dit besluit.